

Explorando el papel de la educación no formal en la gestión de recursos turísticos

Enlace al artículo:

<https://www.cambridge.org/core/journals/australian-journal-of-environmental-education/article/exploring-the-role-of-nonformal-education-in-tourism-resource-management/EC1EF344EAF1AC7592D87B57416D7D9A>

Este artículo destaca el **papel transformador de la educación no formal en la gestión de los recursos del ecoturismo**. A través de **iniciativas comunitarias en educación, concienciación e interpretación**, la educación no formal **fomenta la participación local, empodera a las comunidades indígenas y fortalece las prácticas de turismo sostenible**.

Estos programas van más allá de la simple difusión de información: **promueven comportamientos proambientales, se alinean con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y respaldan el marco de biodiversidad posterior a Aichi**. Al **integrar el conocimiento tradicional con el aprendizaje estructurado**, fomentan el **comportamiento responsable de los visitantes** y la **valoración de la cultura local**.

A pesar de las **lagunas actuales en su implementación** — como el **control comunitario limitado fuera de las zonas protegidas**—, el estudio propone **estrategias concretas para reforzar la participación local**.

En conjunto, el artículo demuestra que la **educación no formal se posiciona como una herramienta esencial para promover la conservación, mejorar los medios de vida locales y preservar el patrimonio ecológico y cultural**, a través de una **gestión turística inclusiva liderada desde las bases comunitarias**.

